

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu Język angielski		Kod 1011104241010910064
Kierunek studiów Inżynieria Bezpieczeństwa - studia	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) ogólnoakademicki	Rok / Semestr 2 / 4
Ścieżka obieralności/specjalność -	Przedmiot oferowany w języku: polski	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obieralny
Stopień studiów: I stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) niestacjonarna	
Godziny Wykłady: - Ćwiczenia: 30 Laboratoria: - Projekty/seminaria: -		Liczba punktów 2
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) inny		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) ogólnouczelniany
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki nauki społeczne nauki ekonomiczne		Podział ECTS (liczba i %) 2 100% 2 100%
Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca: mgr Edyta Olejarczuk email: edyta.olejarczuk@put.poznan.pl tel. 61 665 24 91 SJO PP ul. Piotrowo 3a, 60-965 Poznań		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B1 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR).
2	Umiejętności:	Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego wymaganego na maturze podstawowej z języka obcego w zakresie sprawności produktywnych i receptywnych.
3	Kompetencje społeczne	Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji.
Cel przedmiotu: 1. Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum B2 (CEFR). 2. Wykształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych. 3. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej (zapoznanie studentów z podstawowymi technikami tłumaczeniowymi). 4. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym.		
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
Wiedza: 1. Student powinien opanować słownictwo techniczne związane z następującymi zagadnieniami: Podstawowe zagadnienia z materiałoznawstwa. Podstawowe zagadnienia z mechaniki. Procedury zachowania się na wypadek alarmu. Zagadnienia dotyczące przemysłu. - [-] 2. Student powinien umieć definiować i wyjaśniać terminy, zjawiska i procesy z nimi związane. - [-]		
Umiejętności: 1. Student potrafi wygłosić prezentację w języku obcym na temat techniczny lub popularnonaukowy - [-] 2. Student potrafi wypowiadać się na tematy ogólne i techniczne posługując się odpowiednim zasobem słownictwa i struktur gramatycznych - [-] 3. Student potrafi wyrażać w języku obcym podstawowe działania matematyczne oraz interpretować dane przedstawione na diagramie/wykresie - [-] 4. Student potrafi prowadzić korespondencję biznesową w języku obcym - [-]		
Kompetencje społeczne:		

1. W wyniku kształcenia student powinien skutecznie komunikować się w języku obcym w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego. - [-]
 2. Student potrafi rozpoznać oraz wykorzystać/ zrozumieć różnice kulturowe w zachowaniu - [-]

Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia

Ocena formująca:

- bieżąca ocena w trakcie zajęć (prezentacje, kolokwia)

Ocena podsumowująca:

- egzamin (pisemny i ustny)

Treści programowe

Rodzaje materiałów.

Rodzaje mechanizmów.

Globalny rynek.

Nowe rynki pracy.

Literatura podstawowa:

1. B. Mascull & J. Comfort. 2007. ?Best Practice? Intermediate. Heinle ELT.

Literatura uzupełniająca:

1. B. Hauf Angielski w technice. Wyd. LektorKlett (Pons).
 2. M. Grzeżożek, I. Starmach ? English for environmental engineering (EEE).
 3. Anna Kucharska-Raczunas, Jolanta Maciejewska
 4. Liz Taylor ?New International Express? ? intermediate (Inter. I.E.).
 5. David Bonamy ?Technical English 2? (T.E.)
 6. Eric H. Glendinning, Norman Glendinning ?Oxford English for Electrical and Mechanical Engineering? (EME)
 7. www.ehow.com
 8. Bill Mascull ?Business Vocabulary in Use? (BViU)*

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

Czynność	Czas (godz.)
1. Udział w zajęciach	30
2. Praca własna studenta	4
3. Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	4
4. Zaliczenie ćwiczeń	2
5. Przygotowanie do egzaminu	15
6. Egzamin pisemny i ustny	3

Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	58	2
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	35	1
Zajęcia o charakterze praktycznym	30	1